



Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 20.08 2015 г.

Утверждено
приказом № 45 от 25.08 2015 г.
Директор А. Н. Ковалев.

Согласовано с Управляющим Советом.
Протокол № 2 от 20.08 2015 г.
Председатель З. И. Пановик

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ Шишовская СОШ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Конвенция о правах ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 № 44/25;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ст. 9 п. 1, 2, 3, 6, 7, 8, ст. 10 п. 1, 2, ст. 12 п. 1, ст. 14 п. 5, 6, 8, ст. 15 п. 1, 3, 4, 8, ст. 17, ст. 32 п. 2, 3,;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196)
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г с внесенными изменениями утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г с внесенными изменениями утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014 г
- Примерная основная образовательная программы НОО, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015г)
- Примерная основная образовательная программа ООО, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015г)
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- Устав МКОУ Шишовская СОШ.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу (в дальнейшем – ООП).

1.3. Школа самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП с учетом своей специфики.

1.4. Основная образовательная программа разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов. ООП определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по уровням обучения общего образования. И направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.5. Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в УВП ОУ и в публичном докладе перед общественностью.

2. Основные задачи ООП.

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы;
- определить и описать портрет выпускника школы, то есть сформулировать;
- определить стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся;
- определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Структура ООП.

3.1. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» ООП НОО, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- *пояснительную записку;*
- *планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;*
- *систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.*

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- *программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;*
- *программы отдельных учебных предметов, курсов;*
- *программу духовно - нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;*
- *программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;*
- *программа коррекционной работы*

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- *учебный план начального общего образования;*
- *календарный учебный график;*
- *план внеурочной деятельности;*
- *систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.*

3.2. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ООП ООО, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- *пояснительную записку;*
- *планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;*
- *систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.*

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- *программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования;*
- *программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;*
- *программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;*
- *программу коррекционной работы.*

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Организационный раздел включает:

- *учебный план основного общего образования;*
- *календарный учебный график;*
- *план внеурочной деятельности;*
- *систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.*

3.3. Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-9 классы) имеет структуру:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

- Учебный план и содержание образования основной образовательной программы основного общего образования
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Условия реализации основной образовательной программы
- Мониторинг результатов выполнения основной образовательной программы.
- Система оценивания результатов образовательной деятельности.

3.4. Согласно приказу Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) имеет структуру:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования
- Учебный план и содержание образования основной образовательной программы среднего общего образования
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования
- Условия реализации основной образовательной программы
- Мониторинг результатов выполнения основной образовательной программы.
- Система оценивания результатов образовательной деятельности.

4. Порядок разработки и утверждения ООП МКОУ Шишовская СОШ.

Основная образовательная программа разрабатывается на основе данного положения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.

Порядок разработки основной образовательной программы определяется приказом директора образовательного учреждения.

Основная образовательная программа ОУ согласовывается с Управляющим Советом, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором образовательного учреждения.

Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу.

Организационный раздел ООП ежегодно дополняется учебным планом, планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком (при необходимости), на текущий учебный год по уровням образования.

5. Основные права и обязанности участников реализации ООП.

5.1. Учитель школы:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, предметов);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

5.2. Предметное методическое объединение учителей школы:

- разрабатывают основное содержание ООП ОУ: разрабатывают и обсуждают рабочие программы курсов, предметов;
- участвуют в мониторинге реализации программы, обсуждают его итоги, вносят коррективы в программу на очередной учебный год;

- обеспечивают разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования.

5.3. Управляющий Совет ОУ

- обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей (законных представителей);
- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП;
- выносит текст программы на педагогический совет школы.

5.4. Педагогический совет ОУ

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП;
- выносит текст программы на утверждение директору школы.

5.5. Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

5.6. Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП;
- участвуют в оценке выполнения программы.

6. Заключительные положения.

Данное Положение является локальным правовым актом школы.

Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.